

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «ЦО Краснолесский»  
2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС ООО.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей (законных представителей) в процессе обучения и воспитания детей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	Директор ОО	До 01.09.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических объединений
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся.	Директор ОО	До 01.09.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	До 05.09.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьной методической службы, школьных методических объединений

1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов.	Зам. директора по УВР	До 27.09.2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Учителя-предметники	До 15.10.2021	Отчет
1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в	Зам. директора по УВР	Октябрь 2021 года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МКОУ «ЦО Краснолесский»	Зам. директора по УВР, техник	Октябрь 2021 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Октябрь 2021 года, апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний
1.9	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности, разработанных ГБУ РЦРО, на заседаниях ШМО	Руководители ШМО	Октябрь 2021 года	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
1.10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Октябрь – ноябрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие программы 8-9 классов
1.11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие программы по предметам педагогов, программы по внеурочной деятельности	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	До 01.12.2021	Скорректированы рабочие программы по предметам в части формирования и оценки функциональной грамотности

				обучающихся 8-9 классов
1.12	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	До 01.12.2022	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
1.13	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ	Библиотекарь	До 01.04.2022	Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год
<b>2. Основной этап</b>				
2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Зам. директора по УВР	сентябрь 2021 года	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников МКОУ «ЦО Краснолесский» по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Зам. директора по УВР	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	Октябрь 2021 года, март 2022 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.4	Участие педагогических работников в семинарах, вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности.	Учителя-предметники	По плану	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов
2.5	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР	По плану	Аналитическая справка
2.6	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Учителя-предметники	Постоянно	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.7	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Зам. директора по УВР	В течение учебного года	Аналитический отчет

2.8	Проведение школьной метапредметной недели	Руководители ШМО	Апрель 2022 года	Аналитический отчет
2.9	Проведение школьной научно-практической конференции обучающихся «Шаг в науку»	Зам. директора по УВР	Март – апрель 2022 года	Аналитический отчет, приказ по итогам конференции
<b>3. Диагностическо-аналитический этап</b>				
3.1	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Руководители ШМО, педагоги	По графику ООО	Аналитические материалы
3.2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Зам. директора по УВР, руководители РМО, педагоги	Май 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Зам. директора по УВР	Июнь 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Зам. директора по УВР	Февраль 2022 года	Аналитические материалы
3.5	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Май 2022 года	Справка
3.6	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) на заседаниях школьных методических объединений	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Май 2022 года	Справка